

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Дети в Библии /
Маленькая девочка, которая помогла Нееману

ПИСАНИЕ: 4 Царств 5:1-16

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог хочет, чтобы мы помогали другим людям

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помогать детям и побуждать их рассказывать о Боге своим друзьям, так же как маленькая девочка рассказала о Нем Нееману.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с одеждой Самуила внутри (с предыдущего урока)
- Карта или глобус
- Детская присыпка / вата
- Портрет маленькой девочки
- Таз с водой / полотенце
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Не забыл меня Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение (2-3 минуты) Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать одежду Самуила, которую вы положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика рассказать, кому принадлежала эта одежда и какая история с ней связана. Повторите историю о Самуиле и о том, как он услышал голос Бога, задав несколько дополнительных вопросов. Завершите повторение, выделив основную истину прошлого урока: Бог со мной.</p> <p><i>Вы также можете спросить у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили на прошлом уроке. Попросите их рассказать стих всей группой и по отдельности. Если вы повесили стих на видном месте в классе, прочтите его всей группой: «И сказал Самуил: говори, Господи, ибо слышит раб Твой.» 1 Царств 3:10</i></p> <p>2. Вступление Кто может найти Израиль на глобусе? (Дайте детям время найти Израиль на карте по отношению к их родной стране.) На северо-востоке Израиля была страна, которая называлась Арам (покажите направление на глобусе). Много раз жители Арама нападали на Израиль и грабили его. Арам был могущественной страной с могущественным царем и сильной армией.</p> <p>3. История В то время в Араме жил знаменитый человек. Он был военачальником армии царя, и царь и жители Арама уважали его. Они считали его великим человеком, потому что он выиграл много битв. Его звали Нееман.</p> <p>Несмотря на то, что Нееман был смелым и известным солдатом, у него была проблема. Очень большая проблема! Нееман заразился ужасной болезнью, которая называется проказой. Может быть вы слышали о СПИДе. Это болезнь, которой люди боятся сегодня. Много лет назад проказа была одной из самых страшных болезней. Это очень заразная болезнь кожи, которая легко передается от человека к человеку и которая в большинстве случаев была неизлечима. Это означает, что люди умирали от этой болезни. По этим причинам, если человек заболел проказой, он должен был покинуть свой город и жить в лагере для больных, чтобы от него никто не заразился. Никто не хотел жить рядом с прокаженным! Представьте, как обеспокоен был Нееман, когда заметил большие белые пятна на коже! (Помажьте руки детской присыпкой.)</p> <p>Помните, я рассказывал/а вам о том, как солдаты Неемана нападали на Израиль и грабили его? Во время одного из таких нападений армия Неемана похитила маленькую девочку. Солдаты забрали ее из семьи. Насколько это ужасно! (Дайте детям время отреагировать.) Вот эта маленькая девочка</p>	<p>Вам понадобится: Сундук сокровищ с одеждой Самуила внутри (с предыдущего урока)</p> <p>Глобус / карта</p> <p>Детская присыпка / вата</p> <p>Портрет маленькой девочки</p>

(покажите портрет маленькой девочки на экране).

Нееман забрал маленькую девочку к себе домой, и она помогала его жене по хозяйству. Она была далеко от своих родителей и своей страны, работая прислугой у чужих людей. Я уверена, что ей было грустно и одиноко! Как вы думаете? Но эта маленькая девочка любила Бога и поклонялась Ему. Она знала, что Бог с ней и что Он могущественный и удивительный.

Однажды маленькая девочка сказала жене Неемана: «Вот было бы здорово, если бы господин Нееман поехал в Израиль и там увиделся с одним Божиим человеком. Тот человек исцелил бы его от проказы, и господин Нееман снова почувствовал бы себя лучше.» Когда Нееман услышал эти слова, он пошел к царю Арама и рассказал ему о совете маленькой девочки. Царь Арама очень обрадовался возможности вылечить Неемана, поэтому он написал письмо царю Израиля и отправил Неемана в эту страну с серебром, золотом и дорогой одеждой, чтобы заплатить за лечение.

Когда царь Израиля прочел письмо, он очень огорчился! Он сказал: «Как я могу вылечить Неемана? Я не Бог! Я не могу исцелять от проказы! Царь Арама ищет причину начать войну со мной, так как знает, что я не могу дать ему то, чего он просит.» Царь Израиля не задумался о том, чтобы попросить Бога о помощи...

Елисей был тем человеком, о котором говорила маленькая девочка жене Неемана. Елисей услышал о том, как огорчен был царь Израиля, и попросил прислать Неемана к себе в дом. Нееман, ехал очень быстро верхом на коне, чтобы поскорее попасть в дом Елисея. Он нашел его дом и остановился у дверей. Но бедный Нееман был потрясен! Елисей не вышел ему на встречу и даже не поздоровался с ним. Елисей отправил одного из своих работников передать послание Нееману. Давайте прочитаем, какие слова Елисей передал Нееману. *Прочтите сами или попросите ученика прочесть 4 Царств 5:10.*

«Пойди, омойся семь раз в Иордане, и обновится тело твое у тебя, и будешь чист.»

«Помыться семь раз в этой грязной реке?!», думал Нееман. Он был очень зол! Нееман не мог поверить в то, что Елисей, человек Божий, не вышел поговорить с ним. Разве Елисей не знал, каким важным человеком был Нееман?! Нееман думал, что Елисей выйдет из своего дома, станет и воскликнет к Господу Богу, прося о помощи, коснется руками своими к ранам от проказы и исцелит его. Он не мог понять эти странные указания Елисея. Как омовение семь раз в Иордане может ему помочь? Иордан - маленькая грязная речка. Есть реки больше и чище... Нееман чувствовал себя несчастным!

Слуги Неемана подошли к нему и уговаривали его последовать совету Елисея. Они убедили его пойти омыться в реке Иордан. Нееман сделал то, что Елисей, человек Божий, сказал ему сделать. Он пошел и омылся семь раз в реке. *(Омойте руки в тазе с водой семь раз. Попросите детей считать вслух, сколько раз вы опускаете руки в воду. Убедитесь в том, что на ваших руках нет присыпки и покажите их детям.)*

*Таз с водой
Полотенце*

<p>Угадайте, что произошло, мальчики и девочки! После седьмого омовения Нееман вышел из воды, и его кожа была чиста, как у младенца, без следов проказы! Он был исцелен! Нееман был снова здоров! Бог исцелил его!</p> <p>Нееман вернулся в дом Елисея, чтобы поблагодарить его. Нееман хотел подарить ему все серебро, золото и дорогую одежду, которые он привез от царя Арама. Но Елисей отказался принять подарки. Елисей хотел, чтобы Нееман понял, что его исцелил Бог, а не человек.</p> <p>4. Объяснение</p> <p>Нееман отправился домой другим человеком. Он был чист снаружи, потому что Бог исцелил его от проказы. Он был изменен изнутри, потому что понял, что Бог был единственным истинным Богом. В тот день Нееман принял решение доверять Богу и следовать за Ним.</p> <p>Как вы думаете, кого еще Нееман хотел поблагодарить? Он был безгранично благодарен маленькой девочке, которая рассказала ему о Елисее. Теперь он знал Бога и доверял Ему так же, как она.</p> <p>Бог может сделать то же самое для нас. У нас нет проказы, но мы все совершаем плохие поступки, которых не следовало бы совершать. Такие поступки называются грехом. Бог придумал способ, с помощью которого мы можем очиститься от греха. Он послал Своего Сына, Иисуса, который умер на кресте за наши грехи, чтобы мы могли быть прощены. Если вы хотите иметь чистое сердце, то есть быть чистыми внутри, вы можете обратиться к Иисусу и попросить у Него прощения за все ваши плохие поступки. Если вы попросите Его простить вас, войти в ваше сердце и сделать его чистым, Он придет в вашу жизнь и будет помогать вам трудиться для Него. Если кто-то из вас хочет это сделать, обратитесь к одному из учителей после урока.</p> <p>Как называлась ужасная болезнь Неемана? Проказа!</p> <p>Давайте положим присыпку в сундук сокровищ. Мы снова откроем его на следующей неделе.</p>	<p><i>Сундук сокровищ</i></p>
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - Мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Напомните детям о маленькой девочке в нашей истории сегодня. Несмотря на то, что она была далеко от дома и семьи, она заботилась о Неемане, когда он заболел. Она хотела помочь ему. Как она ему помогла? (Она посоветовала Нееману поехать к Божьему человеку в Израиле, потому что 	<p>Вам понадобится: <i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</i></p>

тот мог помочь ему.)

5. Объясните детям, что когда мы боеем или болеют знакомые нам люди, или когда у нас проблемы в школе, нам нужно рассказывать Богу об этом и просить Его о помощи. Помните, что Он слышит все наши молитвы и отвечает на них, может быть не так, как мы этого хотим, но Он всегда знает, что для нас лучше.
6. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.
7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.
8. Завершите общей молитвой.

Г. Заключение (с куклами)

5 минут

1. Ободряйте детей стараться быть такими, как маленькая девочка, которая помогла Нееману - быть готовыми помогать другим людям и рассказывать им о Боге.
2. Напомните детям вернуться сегодня вечером.
3. Спойте заключительную песню. (**«Не забыл меня Бог»**)
4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом.

Вам понадобится:

*DVD проигрыватель/проектор
Песня (Детский Хиллсонг,
альбом «Сверхъестественный
Бог»)*

Коробка для бейджиков

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Усвоить и применить основную истину урока, сделав совместный подарок для болеющего человека.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Библия
- Запоминание стиха:
 - 2 больших конверта
 - 14 карточек (размером А5 или А4). На каждой карточке напишите по одному слову стиха (*карточки со словами первой части стиха - «Ибо ... начала» - положите в один конверт; карточки со словами второй части стиха - «чтобы ... 1 Иоанна 3:11» - положите в другой конверт*)
- Поделки:
 - подготовленная модель бумажного цветка (см. фото ниже)
 - цветочный горшок среднего размера (15-20 см в диаметре)
 - сухой оазис для цветов (1 кирпич)
 - цветная папиросная бумага или салфетки
 - пушистая проволока для очистки труб или обычная тонкая проволока (предпочтительно зеленого цвета)
 - разные наклейки
 - маленькая мягкая игрушка
 - открытка
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Не забыл меня Бог») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Ибо таково благовествование, которое вы слышали от начала, чтобы мы любили друг друга.» 1 Иоанна 3:11</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спросите детей о том, как маленькая девочка помогла Нееману в истории, которую они услышали сегодня. Она рассказала ему, что Бог может исцелить его от проказы через пророка Елисея. Как мы можем помогать другим людям? Дайте детям время ответить. 2. Объясните: Библия говорит нам любить друг друга. Стих, который мы сегодня будем учить, говорит об этом. 3. Разделите детей на две команды и поставьте их по обе стороны комнаты напротив друг друга. Выберите капитана каждой команды. 4. Попросите капитанов команд подойти к куклам (или другому учителю) и забрать у них конверты. 5. Попросите команды открыть конверты, достать карточки со словами и расставить их в нужном порядке. Помогите детям это сделать. 6. Когда команды выполняют задание, и карточки будут расставлены в правильном порядке, попросите детей встать, держа их в руках. Каждый ученик должен держать одну карточку. Дети должны стоять в порядке слов в стихе. Откройте Библию и проверьте, правильно ли они стоят, читая данный стих. Куклы могут также вам помогать. 7. Попросите каждого ученика прочесть весь стих по карточкам. 8. Повторите стих несколько раз всей группой и по отдельности. 9. Объясните: Иногда бывает трудно любить других людей! Так же как маленькая девочка помогла своему хозяину, Нееману, мы должны показывать любовь другим людям, помогая им и рассказывая им о том, как благ Бог. Если вы думаете, что никак не можете помочь в какой-то ситуации, тогда вы можете молиться! Расскажите Богу об этом человеке и попросите Его помочь ему. 10. Произнесите стих всей группой. <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий этой серии.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>2 больших конверта - один содержит карточки со словами первой части стиха («Ибо ... начала»); второй - карточки со словами второй части стиха («чтобы ... 1 Иоанна 3:11)</p> <p>Библия</p>

<p>В. Поделки 15 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 3. Спросите детей, помнят ли они название ужасной болезни Неемана - <i>проказа</i>. Попросите детей напомнить вам, как он был исцелен - <i>маленькая девочка, которая служила у его жены, рассказала ему о Елисее, Божьем человеке. Елисей поговорил с Богом о Неемане, и Бог исцелил Неемана!</i> 4. Напомните детям о том, что мы должны показывать любовь больным людям и молиться за них, так же как маленькая девочка делала это по отношению к Нееману и так же как стих, который мы учили сегодня, говорит нам любить друг друга. 5. Объясните, что в вашей церкви есть ребенок, который давно не ходит в церковь из-за проблем со здоровьем (<i>объясните в зависимости от ситуации в вашей церкви - может быть у вас есть несколько болеющих детей или взрослых</i>). Сегодня мы будем делать особенный подарок для них, чтобы показать, что мы любим их и скучаем за ними. Подарок будет доставлен в течение недели. 6. Покажите детям подготовленную модель цветка. <i>См. фото ниже.</i> 7. Раздайте детям по 2 или 3 листа цветной папиросной бумаги (или салфетки). Помогите детям сложить листы бумаги в стопку и согнуть их «в гармошку», начиная с короткой стороны бумаги. 8. Помогите детям обкрутить конец проволоки для очистки труб (или обычной проволоки) вокруг согнутой бумаги посередине. Проволока будет стеблем. (Возможно вам понадобится 2 куска проволоки, чтобы сделать более крепкий стебель.) 9. Помогите детям отделить слои бумаги друг от друга, аккуратно направляя их вверх к центру цветка. Таким образом образуются лепестки. 10. Дети могут сделать столько цветков, сколько позволит время. 11. Попросите детей приклеить наклейку на горшок для украшения. 12. Помогите детям положить оазис в горшок и зафиксировать в нем цветок. 13. Поставьте мягкую игрушку в горшок возле цветка. 14. Попросите детей написать свои имена на открытках. Вы можете заранее написать главный текст. 15. <i>(по желанию)</i> Заверните работу в целлофан перед отправкой. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Стол</p> <p>Подготовленная модель цветка</p> <p>Цветная папиросная бумага (или салфетки)</p> <p>Пушистая проволока для очистки труб (или обычная тонкая проволока)</p> <p>Цветочный горшок с оазисом внутри Наклейки</p> <p>Мягкая игрушка</p> <p>Открытка (с текстом) Ручки/карандаши Целлофан (по желанию)</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без. 3. Помолитесь. Помолитесь особенно за болеющего ребенка, чтобы Бог пребывал с ним/нею и помог ему/ей скорей 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Призы - закладки, наклейки и т.д.</p>

выздороветь.

4. Напомните детям прийти на следующий урок!
5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.

Коробка для бейджиков